

Obyvateľstvo, Afrika poloha

ROČNÍK: 7.ročník	PREDMET: GEOGRAFIA
TEMATICKÝ CELOK: Svet, Afrika	TÉMA: Obyvateľstvo- náboženstvo, Afrika- poloha

VZŤAH TÉMY K ŠVP

- ✓ vyučovací hodina je v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom ŠVP
- ✓ ISCED 2:
 - VÝKONOVÝ ŠTANDARD:
 - zdôvodniť náboženskú a národnostnú rôznorodosť obyvateľov
 - vymedziť polohu a opísať pobrežie Afriky z mapy (zálivy, ostrovy, polostrovy, moria, oceány) („čítanie“ mapy),
 - OBSAHOVÝ ŠTANDARD:
 - Náboženstvo – kresťanstvo, islam, judaizmus, budhizmus, hinduizmus
 - Afrika
 - Guinejský záliv, Stredozemné more, Červené more, Gibraltársky prieliv

VYUČOVACIE CIELE (čo chcem naučiť)

Žiak bude schopný:

- ✓ stručne popísať 3 monoteistické a 2 polyteistické náboženstvá
- ✓ vymenovať a ukázať na mape najrozšírenejšie náboženstvá
- ✓ vymedziť polohu Afriky, popísať pobrežie Afriky (moria, prieliv, prieplav, oceány)

VŠEOBECNÉ PREDPOKLADY

- žiaci už poznajú základné pojmy týkajúce sa náboženstva
- žiaci z vlastných skúseností dokážu rozlišovať náboženstvá
- žiaci sa orientujú na mape sveta (kontinenty, veľké štáty)
- žiaci už vedia niečo o Afrike

MATERIÁLNE DIDAKTICKÉ PROSTRIEDKY (UČEBNÉ POMÔCKY, TECHNOLOGIE)

- tabuľa + kriedy
- nástenná mapa Afriky, sveta
- pracovné zošity/listy (Geografia Afrika+Ázia, Hravá Geografia),
- učebnica pre 7.ročnk
- atlasy sveta
- doplňovačka
- pero, zošit

POJMY (KLÚČOVÉ SLOVÁ)

náboženstvo, kresťanstvo, islam, judaizmus, budhizmus, hinduizmus, obratník Raka a Kozorožca, nultý poludník, rovník, Atlantický oceán, Indický oceán,

METODICKÉ POZNÁMKY

- K aktivite nie je potrebný počítač a dataprojektor.

POUŽITÉ METÓDY

- Práca s mapou
- Výklad učiteľa

- Aktivizujúci rozhovor spolu s otázkami pre žiakov
- Slepá mapa Afriky (od pána Kerekeša)

ZÁKLADNÁ ŠTRUKTÚRA HODINY + MOTIVÁCIA

1. Úvod hodiny (30 sekúnd) – pozdrav, predstavenie sa
2. Administratíva hodiny (3 min) - zápis do triednej knihy
3. Opakovanie minulého učiva (5 min) – otázky na opakovanie
4. Expozícia učiva (30-35 min) – kontrola domácej úlohy, dokončenie poznámok, písanie poznámok, práca s mapou a pracovným zošitom, aktivizujúci rozhovor s otázkami, doplnovačka
5. Záver hodiny (5 min) – rýchle opakovanie, rozlúčenie sa

ZOPAKOVANIE UČIVA Z MINULEJ HODINY

Vyskúšanie niekoho, z učiva z minulej hodiny. Buď ten kto sa prihlási, alebo niekto dobrovoľne. Na známku.

SPRÍSTUPŇOVANIE NOVÉHO UČIVA

Použitá literatúra, podľa ktorej bol spracovaný obsah je uvedená v časti **ZAÚJÍMAVÉ ODKAZY + POUŽITÁ LITERATÚRA.**

Zopakovali sme si pomocou odpovede, takže si dopíšeme poznámky s náboženstva a skontrolujeme si domácu úlohu- tabuľku. Povieme si ešte odpovede na otázky v pracovnom zošite, prípadne nech si ich urobia na D.Ú. Vždy iný žiak prečíta jedno celé náboženstvo. Ak má niečo zle, alebo niekto to má inak, povieme si a opravíme.

Potom pokračujeme poznámkami. Zapišeme si ku náboženstvu dôležité poznámky, plus domácu úlohu si majú nalepiť do zošita.

Náboženstvo – veľké rozdiely medzi náboženstvami, v čo/koho veria, spôsobe života, v kultúre, tradíciách, usporiadanie štátu/rodiny,...

Svetové náboženstvá (najviac príslušníkov):

a) náboženstvá uctievaťceho 1 Boha - monoteistické

1. KRESŤANSTVO = rozdelené na 3 vetvy:
 - Rímsko-Katolícke (J. Amerika, Európa...)
 - Protestantské (S Európa, S. Amerika, Austrália, Británia...)
 - Pravoslávne (V. Európy, Ázia)

2. ISLAM

3. JUDAIZMUS = náboženstvo Židov - Izrael

b) náboženstvá uctievaťce viacerých Bohov – polyteistické

4. HINDUIZMUS

c) neteistické – bez boha, veria v niečo iné

5. BUDHIZMUS

- veľký počet ľudí bez vyznania - **ATEISTI**

Potom budeme pokračovať ďalej na polohu Afriky. Žiaci budú hodiť ku tabuli a opisovať polohu Afriky. Vyznačia si dôležité rovnobežky/poludník, rozlohu, počet obyvateľov, moria, oceány... čo stihneme do konca hodiny. Žiaci si to majú značiť do mapy- Otázky na značenie si do mapy + ukazovanie na mape:

1. Ktoré dôležité poludník/y prechádzajú územím Afriky?

2. Ktoré rovnobežky? Ako ich nazývame?
3. Čo vieme o obratníkoch?
4. Aký bióm (bioklimatické pásmo) sa rozprestiera práve v oblasti obratníkov? Ako sa nazýva táto púšť?
5. Opíš pobrežie Afriky – moria, oceány, zálivy – dôležité.
6. Opíš pobrežie Afriky – veľké polostrovy, ostrovy.
7. Na akom mieste sa stretáva nultý poludník a rovník?
8. Európu od Afriky oddeľuje...
9. Afriku od Ázie oddeľuje...

PRECVIČENIE A UPEVNENIE UČIVA / OPAKOVANIE

Na domácu úlohu si majú zopakovať obyvateľstvo a Afriku! Bude písomka.

ZAÚJÍMAVÉ ODKAZY + POUŽITÁ LITERATÚRA

Učebnica pre 7. ročník

Pracovné zošity pre 7. ročník

Atlas sveta

<http://www.sportgymke.sk/geografia/Obyvatelstvo.pdf>

VYPRACOVALA: Iveta Csicsolová, 2mupGEIT